

KONCEPCJA PRACY
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Cisiu
na lata szkolne 2014-2019

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.(Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz.17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej w Cisiu.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyczny.

MISJA

Naszym zadaniem jest dążenie do integralnego rozwoju uczniów i nauczycieli.
Wyznaczamy styl uprawiania nauki i wychowania. Motto szkoły to: „Kształcimy, aby wychowywać”

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

Bardzo duży nacisk kładzie się na współpracę z Rodzicami. Chroni i buduje się ich autorytet, przygotowuje uczniów do uczciwego życia w rodzinie i społeczeństwie. Wyrabia się w uczniach poczucie odpowiedzialności i dba o podnoszenie kultury osobistej. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doksztalają i doskonalą. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

Organizacja procesu rozwoju ucznia ukierunkowana jest na jego sukces.
Działania wychowawcze sprzyjające efektywnej nauce.
Integracja ze środowiskiem lokalnym i promowanie swojej działalności w tym środowisku.

MODEL ABSOLWENTA

- | | |
|-------------------------|---|
| ... jest aktywny | <ul style="list-style-type: none">- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki- wykazuje się samodzielnością |
| ... jest ciekawy świata | <ul style="list-style-type: none">- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł- lubi i chce się uczyć- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna) |
| ... jest odpowiedzialny | <ul style="list-style-type: none">- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje- umie rozwiązywać problemy- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować- umie dokonać samooceny |
| ... jest otwarty | <ul style="list-style-type: none">- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami- umie współdziałać w grupie- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych- jest dobrym organizatorem |
| ... jest optymistą | <ul style="list-style-type: none">- jest pogodny- pozytywnie patrzy na świat |
| ... jest prawy | <ul style="list-style-type: none">- umie odróżniać dobro od zła- cechuje go uczciwość i prawdomówność- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować |
| ... jest tolerancyjny | <ul style="list-style-type: none">- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym- jest wrażliwy na potrzeby innych |
| ... jest krytyczny | <ul style="list-style-type: none">- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu |
| ... jest świadomy | <ul style="list-style-type: none">- zna swoją wartość i swoich praw- zna i respektuje prawa innych ludzi |

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I Zarządzanie i organizacja

1. Odnowienie parkietów w salach lekcyjnych, na sali gimnastycznej oraz korytarza szkolnego.
2. Rozbudowa placu zabaw – doposażenie w drewniany domek z dachem i oknami połączony ze zjeżdżalnią, huśtawką- łódź, huśtawkami standardowymi, mała drabinka, ścianką wspinaczkową, tablicę podwójną, piłkarzyki, tenis stołowy, warcaby, kółko i krzyżyk, 3 duże ławki, 1 mała ławka, 2 kosze na śmieci.
3. Pozyskiwanie środków na sprzęt sportowy i sprzęt nagłaśniający.
4. Wzbogacenie bazy szkoły o nowe meble i pomoce dydaktyczne.
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
6. Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w klasach I-III, język angielski, wychowanie fizyczne.
7. Objęcie uczniów opieką specjalistyczną przez logopedę. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w ramach współpracy z PPP-P w Częstochowie.
8. Funkcjonowanie w szkole oddziału przedszkolnego dla dzieci 3-5 letnich.
9. Realizacja programu Rządowego „Szklanka mleka” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.
10. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
11. Realizacja programu „Trzymaj formę”, Klub bezpiecznego Puchatka”, „Śniadanie daje moc”, „Szkoła czystych rąk”, „Moje miasto bez elektrośmieci”, „Cyfrowa szkoła Eduscience”
12. Ścisła współpraca z Radą Rodziców i Radą Sołecką.
13. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
14. Współpraca z MDK w Blachowni, Biblioteką Miejską, Filharmonią w Częstochowie, Ośrodkiem Edukacyjnym w Kalinie.
15. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych – pisanie projektów.
16. Współpraca z fundacją „Nasz dom” - akcja „Góra grosza”, TV na żywo.

II Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi z opiniami PPP-P w Częstochowie.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, przedszkole, koła zainteresowań, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia, realizacja programu „Trzymaj formę”, „Międzypowiatowy Turniej Zdrowia”.
11. Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich.
12. Współpraca z instytucjami, stowarzyszenia i organizacjami (Strażą, MOPS, Radą Sołecką, Poradnią Psychologiczną-Pedagogiczną, Policją, Biblioteką, Parafią).
13. Współpraca z rodzicami w celu poznania i oddziaływania na wychowanków.

III Kształcenie

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzenie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.