

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

OBSZAR I

EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ
I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

WYMAGANIE

1.3. RESPEKTOWANE SĄ NORMY SPOŁECZNE

ODPOWIEDZIALNI:

KINGA KOWALIK-CICHECKA

NADIA KUKULSKA

ks. TOMASZ DRAGAN

ROK SZKOLNY 2013/2014

W roku szkolnym 2013/2014 w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Cisiu została przeprowadzona ewaluacja wewnętrzna obszaru pierwszego, wymagania 1.3. Respektowane są normy społeczne.

Obszary szczegółowe:

1. Dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.
2. W przedszkolu diagnozuje się zachowania dzieci.
3. W przedszkolu podejmuje się działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Narzędzia badawcze:

1. Ankieta dla rodzica.
2. Ankieta dla nauczyciela.

Osoby odpowiedzialne:

1. Pani Kinga Kowalik-Cichecka,
2. Pani Nadia Kukulska,
3. ks. Tomasz Dragan.

Prezentacja wyników

Według ankietowanych dzieci w przedszkolu czują się bezpiecznie, diagnozowane są ich zachowania, jak również podejmowane są działania mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie zachowań właściwych.

Większość ankietowanych rodziców uważa, że w przedszkolu zapewniamy dzieciom odpowiednią opiekę, dziecko może liczyć na pomoc personelu w trudnych dla niego sytuacjach. Personel przedszkola stosuje się do zasad bezpieczeństwa. Większość dzieci chętnie uczęszcza do przedszkola i czuje się tam bezpiecznie. Wychowawca zawsze informuje rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w placówce. Zdaniem rodziców nie istnieją w przedszkolu miejsca, gdzie dziecko nie czuje się bezpieczne. Według większości ankietowanych nauczyciele właściwie reagują na niepożądane zachowania dzieci w przedszkolu. Dziecko podczas pobytu w placówce jest chwalone oraz upominane za

niewłaściwe zachowania. Nabywa umiejętności, które pozwalają mu wzmacniać właściwe zachowania. Zdaniem rodziców przyprawianie oraz odbieranie dzieci odbywa się w sposób dobrze zorganizowany i zgodny z procedurami. Urządzenia znajdujące się w przedszkolu spełniają warunki bezpieczeństwa. Działania jakie zdaniem rodziców powinny być podjęte dla zwiększenia bezpieczeństwa dzieci w placówce to:

- zamykane drzwi wejściowe,
- dodatkowy wychowawca,
- lokalizacja sali bliżej toalety,
- umywalka w klasie,
- plac zabaw dostosowany do młodszej grupy wiekowej,
- świetlica, która będzie pomagała w zwiększeniu bezpieczeństwa dzieci poprzez gry, zabawy, wspólne czytanie książek.

Według ankietowanych nauczycieli obiekt przedszkolny i jego wyposażenie gwarantuje dzieciom bezpieczny pobyt w placówce. Dzieci znają i przestrzegają zasady bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu znajdującego się w sali, szatni oraz innych pomieszczeniach przedszkolnych.. Potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa w przedszkolu to:

- długi odcinek do toalety,
- przechodzenie przez korytarz szkolny,
- przechodzenie obok drzwi wejściowych.

Działanie przez jakie nauczyciele uczą zasad bezpieczeństwa swoich wychowanków to:

- rozmowy z całą grupą,
- rozmowy indywidualne,
- dyskusje, pogadanki,
- filmy, audycje telewizyjne oraz internetowe,
- wycieczki,
- projekty edukacyjne,
- spotkania z policjantem.

Dokumentacja potwierdzająca działania w tym zakresie to:

- zapisy w dzienniku,

- karty pracy,
- karty wycieczki,
- informacje na stronie internetowej szkoły,
- certyfikaty.

Podsumowując w przedszkolu respektowane są normy społeczne. Dzieci czują się tam bezpiecznie i komfortowo. Diagnozowane jest ich zachowanie oraz podejmowane działania mające na celu wyeliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie zachowań właściwych.

Wnioski

Po przeanalizowaniu wszystkich ankiet można stwierdzić, że oddział przedszkolny nie w pełni zapewnia bezpieczeństwo dzieciom, gdyż drzwi wejściowe do szkoły nie są zamykane.

Pozostałe zgłoszone przez rodziców wnioski, tj. lokalizacja sali przedszkolnej bliżej toalety, umywalka w klasie, plac zabaw dostosowany do młodszej grupy wiekowej, przeniesienie go w bezpieczniejsze miejsce, nie mogą być spełnione, ponieważ budynek szkoły jest dzierżawiony od Urzędu Gminy.